

Hauptschulabschluss nach der Klasse H9



2 Abschluss - Möglichkeiten

1. Hauptschulabschluss

- ausreichende Endnoten in allen Fächern
- Ausgleich negativer Noten nach den Versetzungsbedingungen der Hauptschule

UND

- Gesamtnote 4,4 oder besser
- Englisch=Nebenfach

2. qualifizierender Hauptschulabschluss

- ausreichende Endnoten in allen Fächern
- Ausgleich negativer Noten nach den Versetzungsbedingungen der Hauptschule

UND

- Gesamtnote 3,0 oder besser
- Englisch=Hauptfach

2 Prüfungsteile

1. Projektprüfung (1. Halbjahr)

Termine:

- 18.09.2026
Meldung des Themas und der Gruppe
- 19.10. – 06.11.2026
Vorbereitungsphase (3 Wochen)
- 06.11.2026
Abgabe der Projektbeschreibung
- 25.11./26.11./30.11./01.12.2026
Durchführungsphase (4 Tage)
- 03.12.2026
Präsentationsphase

2. Zentrale Abschlussarbeiten (2. Hj.)

Termine:

- 10.05.2027 Deutsch
- 12.05.2027 Mathematik
- 14.05.2027 Englisch

Das Ergebnis fließt in die Abschlussnote des jeweiligen Faches ein.



Projektprüfung - Übersicht

Die Projektprüfung besteht aus:

- | | |
|-----------------------|---|
| 0. Vorlaufphase | bis zum 18.09.2026 (Achtung: Praktikum!) |
| 1. Vorbereitungsphase | nach den Herbstferien (Dauer: 3 Wochen) |
| 2. Durchführungsphase | 4 Nachmittage (Ende November/Anfang Dezember) |
| 3. Präsentationsphase | direkt im Anschluss an Phase 2 |



Phase 0: Vorlaufphase

Ziel bis zu den Sommerferien 2026:

- Gruppenbildung (3-4 Schülerinnen und Schüler)
- Wahl eines Themas (freie Themenwahl, kein Bezug zu einem Fach nötig)
- Suche einer betreuenden Lehrkraft

Vorlaufphase:

- Überblick über benötigte Infos und Materialien verschaffen
- Meldung der Gruppe, des Themas und der betreuenden Lehrkraft bei der Schulleitung (Formular)
- Abgabefrist: 18.09.2026 (Vor Beginn des Praktikums!)



Themenfindung

Tipps:

- möglichst praktisch orientiert
- ein Thema, das die Gruppe interessiert
- Beteiligung aller Gruppenmitglieder muss möglich sein

Beispiele:

- Point Alpha (Modellbau)
- Vulkanausbruch (Modellbau)
- Simson S51 - Kultfahrzeug des Ostens
- Bienen - wichtige und interessante Lebewesen (z.B. Insektenhotel)
- Erstellung eines Reiseführers von New York
- Italienische Küche



Phase 1: Vorbereitung (20%)

Ablauf:

- Dauer: 3 Wochen (nach den Herbstferien)
- Projektbeschreibung anfertigen (Abgabe: 06.11.2026 bei der Schulleitung)
- Projektordner anlegen, Aufgaben in der Gruppe verteilen
- Treffen mit der betreuenden Lehrkraft/Absprachen
- Informationen und Material beschaffen, Kosten- und Zeitplan anlegen

Bewertung:

- Einzelnote für jedes Gruppenmitglied
- keine Gruppennote



Phase 2: Durchführung (50 %)

Ablauf:

- 4 Nachmittage (12:50 - 15:55 Uhr, Ende November/Anfang Dezember)
- Selbstständige Arbeit am Projekt (Beratung durch die betreuende Lehrkraft)
- Vorbereitung der Präsentation
- Anfertigung eines Tagesprotokolls mit Planung des nächsten Tages

Bewertung:

- Einzelnote für jedes Gruppenmitglied
- keine Gruppennote



Phase 3: Präsentation (30 %)

Ablauf:

- Gesamtdauer: ca. 60 min (03.12.2026)
- Präsentation der Arbeitsergebnisse (15 - 30 min)
- ca. 8 - 10 min Redeanteil pro Schüler
- Nach der Präsentation: Rückfragen durch den Prüfungsausschuss

Bewertung:

- Einzelnote für jedes Gruppenmitglied
- keine Gruppennote



Gesamtnote - Übersicht

Leistungsbeurteilung

- Vorbereitungsphase 20 % (betreuende Lehrkraft)
 - Durchführungsphase 50% (betreuende Lehrkraft)
 - Präsentationsphase 30% (Prüfungsausschuss)
- 70% der Note

Prüfungsausschuss

- Prüfungsvorsitzende(r)
 - projektbegleitende Lehrkraft
 - Lehrkraft als Protokollant
- 3 Mitglieder



Projektprüfung: Gesamtnote

Kriterien der Bewertung

- fachliche Ansprüche
 - fachgerechte Vorgehensweise
 - Qualität des Ergebnisses
 - Problemlösefähigkeit
 - Selbstständigkeit
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Verantwortungsübernahme
 - Kooperationsfähigkeit
-
- The criteria are grouped into two categories using a green bracket structure:
- fachliche Kompetenzen** (Fachliche Kompetenzen)
 - fachliche Ansprüche
 - fachgerechte Vorgehensweise
 - Qualität des Ergebnisses
 - überfachliche Kompetenzen** (Überfachliche Kompetenzen)
 - Problemlösefähigkeit
 - Selbstständigkeit
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Verantwortungsübernahme
 - Kooperationsfähigkeit

Projektprüfung - Ergebnis

1. Halbjahr

- Beiblatt zum Zeugnis
 - Thema der Projektarbeit
 - kurze Beschreibung des Projektes
 - Einzelnote
 - evtl. schriftliche Aussagen zur Beurteilung

2. Halbjahr

- Eintrag im Abschlusszeugnis

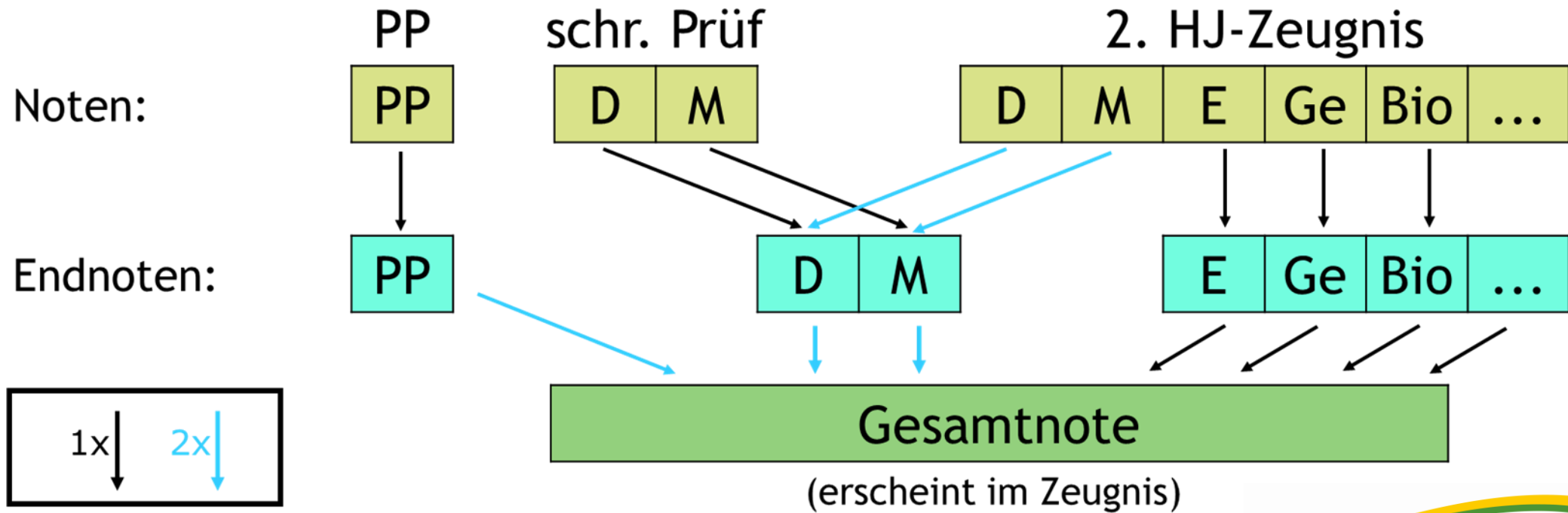


Teil 2: schriftliche Prüfungen

Zentrale Abschlussarbeiten in Deutsch, Mathematik und Englisch

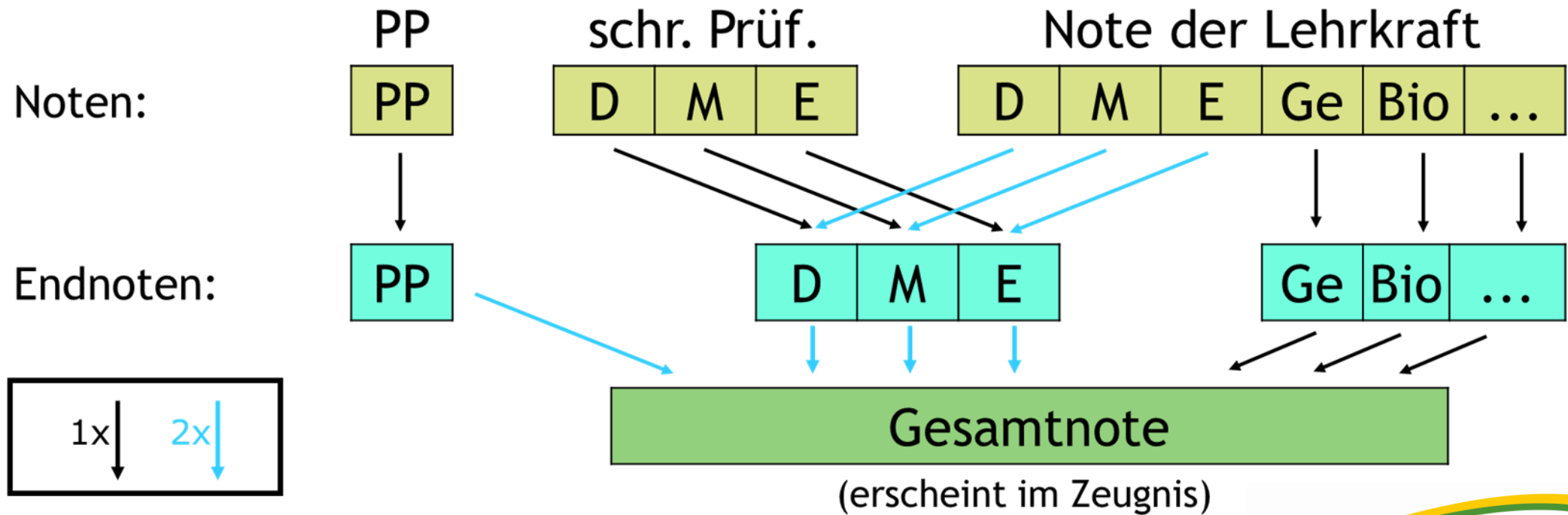
- 10.05.2027 Deutsch
 - 12.05.2027 Mathematik
 - 14.05.2027 Englisch
-
- Aufgaben der Abschlussarbeiten werden zentral gestellt
 - Lehrkraft bereitet im Unterricht darauf vor und korrigiert/bewertet die Arbeit
 - **Vorbereitungskurse** ab Beginn des 2. Halbjahres (nachmittags)

Gesamtnote: Hauptschulabschluss



Das Ergebnis der schriftlichen Englisch-Prüfung kann ins Abschlusszeugnis aufgenommen werden. Leistungsnoten des 2. Halbjahres der H9 gehen in die Note mit ein. Die PoWi-Note der H8 wird mit aufgeführt, fließt aber nicht in die Gesamtnote ein.

Qualifizierender Hauptschulabschluss



Die PoWi-Note der H8 wird mit aufgeführt, fließt aber nicht in die Gesamtnote ein.

Übergangsmöglichkeiten

1. Hauptschulabschluss

- Ausbildungsverhältnis (je nach Noten: am Ende der Ausbildung Realschulabschluss möglich)
- ohne Ausbildungsplatz: weiterführende Schule (BÜA)

2. qualifizierender Hauptschulabschluss

- Ausbildungsverhältnis (je nach Noten: am Ende der Ausbildung Realschulabschluss möglich)
- ohne Ausbildungsplatz:
 - weiterführende Schule (BÜA, 10. Hauptschuljahr)
 - 2-jährige Berufsfachschule Wirtschaft und Verwaltung (RiMS)



Informationen im Internet

- <http://www.lichtbergschule.de>
- <https://kultus.hessen.de//Schulsystem/Schulformen-und-Bildungsgaenge/Hauptschule/Hauptschulabschluss>

